

Lernen durch Erleben ...

... setzt den Grundstein für eine nachhaltige Gesellschaft mit dem Ziel, Schlüsselqualifikationen zu erwerben, die das Selbstbewusstsein, die Sozial-, Sprach- und Sachkompetenz fördern und einem Bewegungsmangel entgegenwirken.



In der Natur, von der Natur und mit der Natur – lernen, erfahren und begreifen – im wahrsten Sinne des Wortes!



Zukunftschance Kinder – Bildung von Anfang an:

Der BUND bietet in zwei Modulen **Fortbildungen für Erzieher/innen** an, die im Rahmen des Fortbildungskatalogs anerkannt sind:

**T11– Mathematik, Naturwissenschaft und Technik–
Erlebnispfad Naturwissenschaft und Umwelt**

**T 12– Naturerfahrung und Ökologie–
Erlebnispfad Umweltbildung und Natur**

Wir bieten die Fortbildungen an einem zentralen Tagungsort an, gerne besuchen wir aber auch Ihre eigene Einrichtung.



Kontakt:

Bund für Umwelt und Naturschutz
Deutschland (BUND)
Landesverband Rheinland-Pfalz e. V
Sabine Yacoub
Postfach 1565 06131-231973
55005 Mainz info@bund-rlp.de

www.bund-rlp.de

Fortbildungen für Erzieher/innen



**Erlebnispfad
Umweltbildung &
Naturwissenschaft**

**Lernen und Leben
in und mit der Natur**

Zukunftschance Kinder - Bildung von Anfang an

Der BUND bietet **pädagogischen Fachkräften** zwei sich ergänzende Tagesfortbildungen mit den Schwerpunkten **Naturerfahrung (T 12)** und **Naturwissenschaften (T 11)** an. Beide Module sind praxisorientiert und vermitteln Kenntnisse anhand von eigenen, aktiven Erfahrungen.

Warum?

Natürliche Erfahrungs- und Bewegungsfelder und das kindliche Erforschen der Umwelt sind wichtig für eine gesunde körperliche, geistige und seelische Entwicklung. Die Gestaltungsmöglichkeiten in der Natur sprechen insbesondere die Sinne der Kinder ganzheitlich an. Mit allen Sinnen die Umwelt erforschen und erleben heißt:

Beobachten – Staunen – Erleben und Experimentieren.



Mit allen Sinnen die Natur erleben (T 12)

Attraktive Methoden, um unsere **Umwelt spielerisch zu entdecken und zu erobern**, werden Erzieher/innen aufgezeigt. Verschiedene Lebensräume (Wasser, Boden, Wiese, Wald) werden dabei vorgestellt.

Die Teilnehmer/innen können aktiv verschiedene **Naturerlebnisspiele ausprobieren**, um sie dann in der Praxis mit den Kindern durchzuführen. Gemeinsam werden Projektbeispiele und Aktionsideen für die eigene Einrichtung ausgearbeitet.



Beispiel: Wiesenexkursion mit den Schwerpunkten Schmetterlinge und Insekten, Kennenlernen der heimischen Fauna und Flora mit Bestimmungsbüchern und Becherlupen.

Mit allen Sinnen die Natur erforschen (T 11)

Erzieher/innen finden den Zugang zur **kreativen und wissenschaftlichen Naturerforschung**. Naturwissenschaftliche Phänomene aus der direkten Umwelt der Kinder werden dabei genauer „unter die Lupe“ genommen.



Durch einfache Experimente wird wissenschaftliches Handwerkszeug vermittelt (Schwerpunkte Wasser – Luft – Farben) . Dabei werden Strategien entwickelt, auf die **„Warum-Fragen“** der Kinder kindgerecht zu reagieren. Das neu gewonnene Umweltbewusstsein und das erworbene Wissen können die Teilnehmer/innen in den Kindergartenalltag einfließen lassen. Auch praktische Anregungen für einen Forschertag in freier Natur bieten wir an.